

SC3042&1
WASSCE 2017
FRENCH 2 & 1
Essay & Objective
2 hours 15 minutes

2 & 1

Name.....

Index Number.....

THE WEST AFRICAN EXAMINATIONS COUNCIL

West African Senior School Certificate Examination
For School Candidates

SC 2017

FRENCH 2 & 1
ESSAY AND OBJECTIVE
[80 marks]

2 hours 15 minutes

Do not open this booklet until you are told to do so. While you are waiting, write your name and index number in ink in the spaces provided above and thereafter, read the following instructions carefully.

This booklet consists of two papers. Answer Paper 2 which comes first in your booklet and Paper 1 in your Objective Test answer sheet. Paper 2 will last 1¼ hour after which the booklet will be collected. Do not start Paper 1 until you are told to do so. Paper 1 will last 1 hour.

Answer **two** questions from this paper, **one** from each section.

Your composition should be written in **French** and each composition should be about **100** words.

SECTION A
ESSAY
[20 marks]

Answer **one** question **only** from this section.

1. Faites le portrait physique et morale du directeur de votre école.
2. Selon vous, quels sont les avantages et les inconvénients du sport pour les élèves.
3. Racontez une histoire pour illustrer ce proverbe: "Contentement passe richesse."

SECTION B
LETTER WRITING
[20 marks]

Answer **one** question **only** from this section.

4. Vous venez de passer six semaines dans votre nouvelle école. Ecrivez une lettre à votre père pour lui parler de votre expérience.
5. Ce sera bientôt la rentrée scolaire. Ecrivez une lettre à votre oncle qui se trouve en France pour lui parler de vos besoins pour la rentrée.
6. Ecrivez une lettre à votre professeur de français pour lui expliquer pourquoi vous ne pourrez pas aller à Dakar avec le club de français.

END OF ESSAY TEST

COMPREHENSION

Read carefully the passages below and answer the questions that follow. For each question there are **four** responses lettered **A** to **D**. Choose the response that **best** answers the question or completes the sentence.

PASSAGE I

Un garçon têtu

Il existe dans un village un fils unique d'une famille pauvre appelé Damilola. Ce garçon a été nommé ainsi car ses parents comptaient beaucoup sur lui pour qu'il leur fasse honneur et gloire.

Néanmoins, depuis sa naissance Damilola est toujours têtu, désobéissant et insupportable. Ses parents l'ont toujours gâté; étant donné qu'il était leur fils unique. Tout ce qu'on lui interdit de faire est toujours son centre d'intérêt.

Il existe dans ce village une forêt sacrée où seuls les braves chasseurs et les puissants initiés peuvent entrer. Tout le village et surtout les enfants sont déjà mis en garde contre le danger de la forêt. Quiconque entre dans cette forêt sans être initié ne revient jamais.

Un jour, Damilola a invité certains de ses amis pour une aventure dans cette forêt sacrée. Ces derniers, très effrayés, ont refusé et lui ont même défendu d'y aller. Mais il s'est obstiné à s'y rendre. Avant que ses amis ne parviennent à informer ses parents, voilà Damilola déjà parti. Tout effort pour le retrouver jusqu'à ce jour est toujours futile.

1. Quel était l'espoir des parents de Damilola à son sujet?
 - A. Qu'il entrerait un jour dans la forêt sacrée.
 - B. Qu'il deviendrait un brave chasseur.
 - C. Qu'il leur apporterait du bonheur.
 - D. Qu'il deviendrait très obéissant.

2. Qu'est-ce qui est responsable du comportement de Damilola?
 - A. La pauvreté de ses parents
 - B. La manière dont il a été élevé
 - C. Son goût pour l'aventure
 - D. Sa mauvaise compagnie

3. Selon le texte, Damilola est connu pour être
 - A. initié
 - B. brave
 - C. gâté
 - D. obstiné

4. Qui peut entrer dans la forêt sacrée?
 - A. Seuls les enfants initiés
 - B. Les chasseurs et les initiés
 - C. Seuls les hommes initiés
 - D. Les enfants courageux

5. Qu'est-ce qui est arrivé à Damilola à la fin de l'histoire?
 - A. Il a disparu pour toujours.
 - B. Il est devenu un initié.
 - C. Il a fait honneur à sa famille.
 - D. Il est abandonné par ses camarades.

Talatou

Talatou avait beaucoup marché ce jour-là, étant allée de magasin en magasin à la recherche d'un emploi. Fatiguée, elle s'est rappelé le grand espoir qu'elle avait à son départ du village pour la grande ville. Elle avait rêvé de trouver un poste qui lui permettrait de soigner sa mère.

Soudain, elle a entendu un crissement de pneus, suivi d'un cri perçant. Une voiture venait de renverser une jeune femme accompagnée de son enfant. Le chauffeur ne s'est pas arrêté. Les gens hurlaient et gesticulaient mais personne n'osait s'approcher de la femme immobile. Son fils, qui n'était pas blessé, courait dans tous les sens.

Talatou a aidé l'enfant à se calmer. Une ambulance est venue emmener les victimes et Talatou.

A l'hôpital, le mari de la femme blessée est venu. Il a remercié Talatou pour son geste et lui a demandé si elle pourrait s'occuper de l'enfant; elle serait payée. Talatou a vu ceci comme une véritable intervention divine.

6. Que cherchait Talatou en ville?
 - A. Un magasin
 - B. Du travail
 - C. Une ambulance
 - D. Du repos
7. Quel était le rêve de Talatou en quittant le village?
 - A. De persuader sa mère de vivre en ville.
 - B. De chercher le chauffeur coupable.
 - C. De se promener en ville.
 - D. D'aider sa mère au village.
8. A votre avis, pourquoi la femme ne bougeait-elle pas?
 - A. Elle était morte.
 - B. Elle était confuse.
 - C. Elle s'était évanouie.
 - D. Elle s'était égarée.
9. Comment les victimes sont-elles arrivées à l'hôpital?
 - A. A l'aide de la foule
 - B. A l'aide du mari
 - C. A l'aide d'une ambulance
 - D. A l'aide d'un chauffeur
10. Quel autre titre conviendrait le mieux au texte?
 - A. Un rêve réalisé
 - B. Une femme blessée
 - C. Une employée inattendue
 - D. Un chauffeur intelligent

From the options lettered A to D, choose the **most appropriate** one to complete the sentence.

11. Quant ces élèves, ils n'arrivent jamais à l'heure.
A. aux
B. des
C. à
D. de
12. Y a-t-il des boissons dans frigidaire?
A. la
B. le
C. cette
D. cet
13. L'hôtel de ville, on voit clairement à partir d'ici.
A. le
B. l'
C. la
D. lui
14. faites-vous en ce moment?
A. Qu'est-ce que
B. Qu'est-ce qui
C. Quoi
D. Que
15. Les porteurs se sont précipités vers le quai au moment le train est arrivé.
A. quand
B. dont
C. où
D. que
16. les membres du comité sont absents.
A. Tout
B. Tous
C. Toute
D. Toutes
17. Elles ont travaillé pour réussir.
A. dure
B. dur
C. dures
D. durs
18. L'allemand est une langue difficile..... intéressante.
A. mais
B. malgré
C. or
D. car

19. — Est-ce que ce vieillard vous parle de sa jeunesse?
— Oui, il nous parle souvent.
- A. le
B. la
C. en
D. y
20. Les clés de la voiture, je les ai dans le tiroir.
- A. mis
B. mise
C. mises
D. misent
21. Avant chaque repas, il faut
- A. laver des mains
B. se laver les mains
C. laver les mains
D. laver la main
22. Doris pour réussir à tes examens, il faut que tuattention en classe.
- A. fasses
B. faites
C. fasse
D. fais
23. Est-ce que vous descendu les bagages?
- A. êtes
B. étiez
C. avaient
D. avez
24. La robe de Lucie sera envoyée par M. Ibrahim alors que Mme Doudou celle de Mimi.
- A. enverras
B. envoyera
C. enverra
D. enverras
25. La pluie a détruit la maison de ces pauvres gens.
Ils sont maintenant
- A. hors d'abri
B. sans abri
C. dans l'abri
D. sous abri
26. J'adore mon frère aîné, il a toujours le mot pour rire.
C'est-à-dire qu'il
- A. rit toujours
B. rit à tous les mots
C. est fort avec les mots
D. est très drôle

27. Quand on est sage-femme, on travaille normalement
- A. au commissariat
 - B. au lycée
 - C. à l'hôpital
 - D. à la brasserie

*From the options lettered A to D, choose the one that is **opposite in meaning** to the word or group of words underlined.*

28. Tous les week-ends, mon mari fait la grasse matinée alors que moi, je
- A. me réveille tôt
 - B. me lève tard
 - C. me couche bien
 - D. me couche tard

29. En revenant le soir, M. Agbe roule très lentement mais le matin, il roule
- A. à toute vitesse
 - B. à faible vitesse
 - C. à toute allure
 - D. à bonne allure

30. Je suis le cadet de ma famille alors que toi, tu es de la tienne.
- A. le plus vieux
 - B. l'ancien
 - C. le plus jeune
 - D. l'aîné

*From the options lettered A to D, choose the one that is **nearest in meaning** to the word or group of words underlined.*

31. Je n'aime pas le portrait. C'est trop effrayant.
- A. émouvant
 - B. terrifiant
 - C. dégoûtant
 - D. enivrant

32. Ces chaussures sont usées.
- A. démodés
 - B. modernes
 - C. vieilles
 - D. à la mode

33. La bonne a une langue de vipère.
- A. mange beaucoup
 - B. chante furieusement
 - C. bavarde beaucoup
 - D. parle méchamment

From the options lettered A to D, choose the **most appropriate** one that transforms the given sentence into the **indirect speech**.

34. La directrice a demandé aux élèves : "Où sont vos cahiers?"
La directrice a demandé aux élèves
- A. où étaient leurs cahiers
B. où étaient vos cahiers
C. où sont vos cahiers
D. où sont leurs cahiers
35. "Ne me raconte pas des histoires!" a crié le père de Musa à son fils.
Le père de Musa a crié à son fils
- A. de lui raconter pas des histoires
B. de ne raconter pas lui des histoires
C. de lui raconter des histoires
D. de ne pas lui raconter des histoires
36. Le chasseur dit à son beau-père: "Nous avons tué un serpent hier."
Le chasseur dit à son beau-père
- A. qu'ils avaient tué un serpent hier
B. que nous avons tué un serpent hier
C. qu'ils avaient tué un serpent la veille
D. que nous avons tué un serpent la veille

From the options lettered A to D, choose the **most appropriate negative form** of the given sentence.

37. — Est-ce qu'il y a des oranges?
— Non,
- A. il y a pas d'oranges
B. il n'y a pas d'oranges
C. il y a pas des oranges
D. il n'y a pas des oranges
38. — Cela a de l'importance?
— Non, cela
- A. n'a pas d'importance
B. n'a pas importance
C. n'a aucune importance
D. n'a plus aucune importance

From the options lettered A to D, choose the **most appropriate** one that transforms the given sentence into the **passive voice**.

39. Toute la classe admire Toundé.
- A. Toundé a été admiré par toute la classe.
B. Toute la classe est admirée par Toundé.
C. Toundé a admiré toute la classe.
D. Toundé est admiré par toute la classe.
40. Mon ami a fondé un club de français dans son école.
- A. L'école de mon ami a fondé un club de français.
B. L'école de mon ami avait fondé un club de français.
C. Un club de français était fondé par mon ami dans son école.
D. Un club de français a été fondé par mon ami dans son école.